

125

 ПОЛИТЕХ

# ПОДДЕРЖКА АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

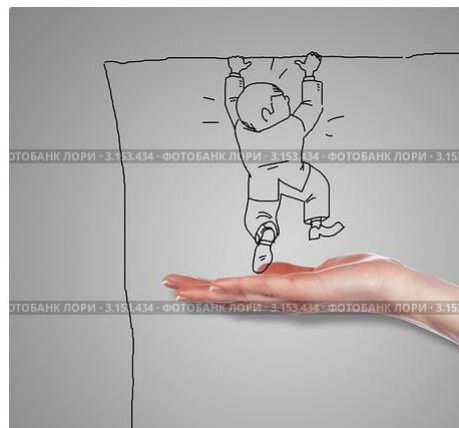
Высшая школа международных  
образовательных программ

В.В. Краснощеков

18 октября 2023 г.



# Что такое поддержка адаптации?



## Внешние факторы, влияющие на течение адаптационных процессов

- географические (географическая дистанция, а именно, полушарные различия и различия в географической долготе и широте мест постоянной и временной локации; климат, а точнее, различия в климате родной и принимающей страны, например, сухой/влажный, холодный/умеренный/тёплый/жаркий климат, выраженная / невыраженная сезонность по температуре или по влажности и т.д.);
- демографические (пол, возраст, социальное происхождение и уровень образования студента);
- этнопсихологические (культурная дистанция между родной и принимающей страной и её измерения);



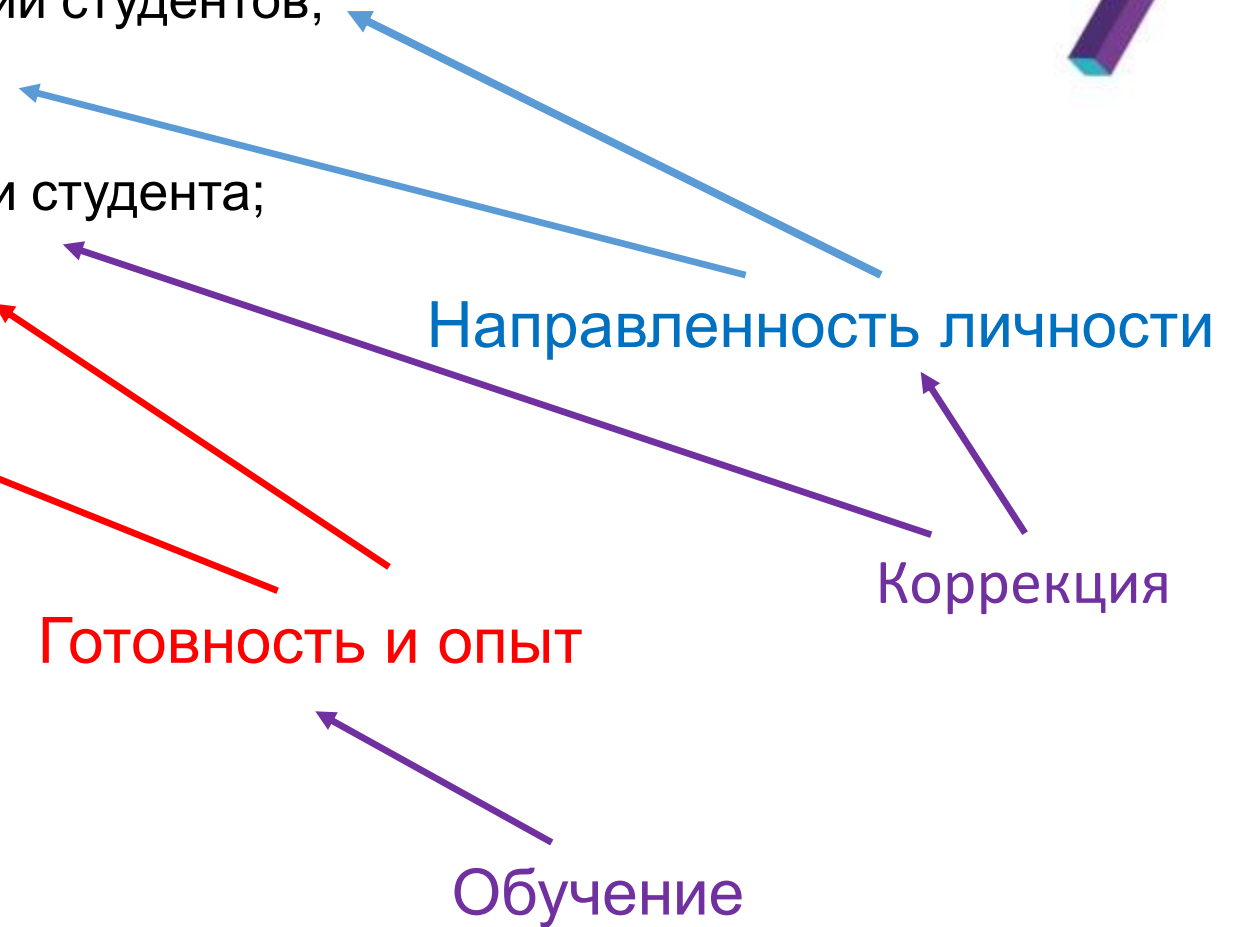
# Внешние факторы, влияющие на течение адаптационных процессов

- бытовые (различия в уровне жизни, условиях проживания и особенностях повседневного обихода, например, питания);
- аксиологические факторы (отношение к религии, семейным и другим ценностям, принадлежность к определённому правовому полю);
- коммуникативные (лингвистические и собственно коммуникационные, причем как межкультурные, так и внутри своей культуры);
- академические (различия в педагогических системах родной и принимающей страны).



# Внутренние факторы, влияющие на течение адаптационных процессов

- целеполагание и характер мотивации студентов;
- ценностные ориентации;
- характеристики и качества личности студента;
- коммуникативная компетентность;
- межкультурная компетентность.





## Качества личности студента, способствующие успешному протеканию адаптационных процессов

- целеустремлённость,
- общительность,
- эмоциональная стабильность,
- добросовестность,
- ответственность,
- смелость,
- самоэффективность,
- ОПТИМИЗМ



## Качества личности студента, препятствующие успешному протеканию адаптационных процессов

- высокая тревожность,
- ожидание трудностей,
- эмоциональная неустойчивость,
- застенчивость,
- неуверенность в себе,
- излишняя добросовестность
- заниженная самооценка



## Способы поддержки адаптации иностранных обучающихся

Способы поддержки адаптации можно разделить на 2 большие группы:

Первая группа связана с корректировкой личностных характеристик иностранных студентов, затрудняющих адаптационные процессы, и развитием характеристик личности, ускоряющих эти процессы. Это развитие межкультурной чувствительности, коррекция личностной тревожности, повышение самооценки, развитие творческих способностей, развитие способностей управления собственным психическим состоянием.

Вторая группа способов поддержки направлена на снижение адаптационных барьеров, преимущественно за счет формирования компетенций, способствующих этому снижению. Обычно выделяют языковой, коммуникативный, межкультурный и академический барьеры.



# Языковая поддержка адаптации

- Развитие языковых компетенций (средствами учебной и внеучебной работы)
- Развитие коммуникативных компетенций, формирование навыков учебно-профессионального общения (средствами учебной и внеучебной работы)

## Основные формы языковой поддержки в отечественных вузах:

- Подготовка по русскому языку на подготовительных отделениях (подготовительных факультетах) – сфера формального образования
- Деятельность разговорных клубов – сфера неформального образования и информального обучения



# Социально-психологическая поддержка адаптации

- Развитие инокультурной и межкультурной компетентности,
- Формирование навыков культурно-бытового общения на русском языке (средствами учебной и внеучебной работы)
- Формирование готовности к обучению за рубежом.

Социально-психологическая поддержка осуществляется в процессе обучения на подготовительных факультетах, а также с помощью бадди-программ, студенческого тьюторства и волонтерства, путем привлечения иностранцев к участию и организации культурных мероприятий, фестивалей дружбы, фестивалей различных культур, спортивных соревнований.



МЫСЛЬ  
БУДУЩЕМ



# Академическая поддержка адаптации

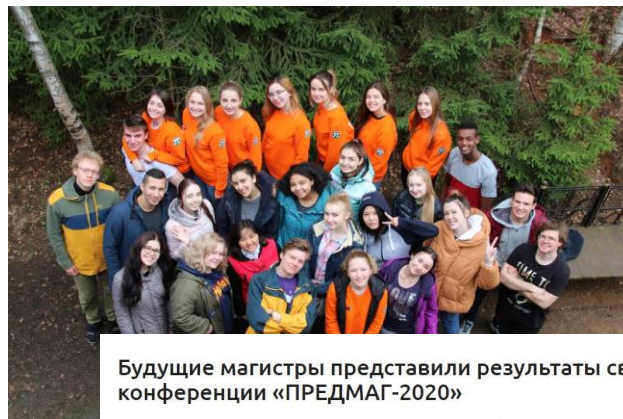
Это формирование академических компетенций на университетском уровне

## Способы академической поддержки:

- ориентационные мероприятия,
- адаптационные недели,
- академическое и карьерное консультирование,
- информационная поддержка,
- путеводители и информационные бюллетени для иностранных студентов

## Академическая поддержка предмагистрантов и предаспирантов:

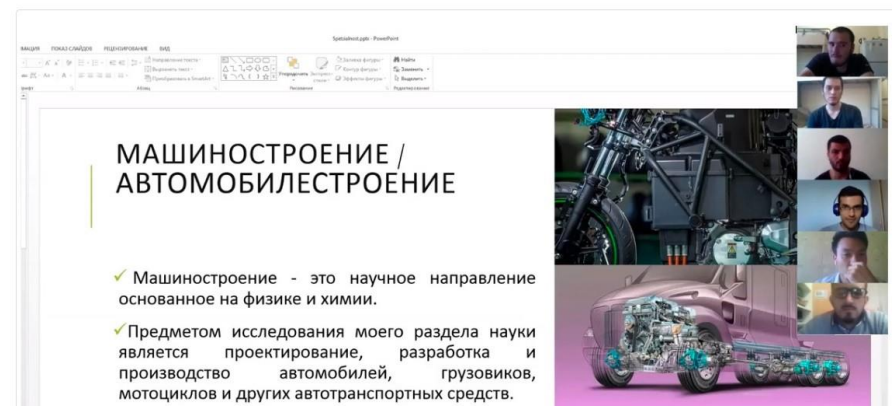
- развитие научно-исследовательских компетенций обучающихся
- формирование готовности к научно-исследовательской работе, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность в команде



Будущие магистры представили результаты своих исследований на конференции «ПРЕДМАГ-2020»

© 19 Июня 2020 Международная деятельность 467

На этой неделе состоялась Вторая межвузовская студенческая научно-практическая видеоконференция «Предмагистерская подготовка иностранных граждан в вузах России» – «ПРЕДМАГ-2020». Организатором выступил Политехнический университет, соорганизаторами – Российский университет дружбы народов (РУДН) и Волгоградский государственный технический университет (ВолГТУ). В ходе конференции 9 студентов – будущих магистров познакомили более 50 зрителей со своими бакалаврскими работами.



# Поддержка адаптации иностранных студентов?

Подготовительный  
факультет

Основные  
образовательные  
программы





## SWOT-матрица проблем и возможностей адаптации иностранных предмагистрантов

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмысленное целеполагание, внутренние цели, высокая мотивация</li> <li>2. Возможно опыт межкультурной коммуникации</li> <li>3. Часто наличие позитивных личностных качеств (ответственность, самооффективность)</li> <li>4. Опыт обучения в академической среде</li> <li>5. Обычно владение английским языком на уровне B1-B2</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возраст, часто 30+</li> <li>2. Иногда обременённость семьёй</li> <li>3. Существенно различные компетенции, сформированные в бакалавриате</li> <li>4. Сложность учебной программы магистратуры</li> <li>5. Необходимость подготовки к научно-исследовательской работе</li> </ol>
Возможности	Угрозы
<p>1-3. Высокая степень готовности к социокультурной адаптации</p> <p>4-5. Высокая степень готовности к академической адаптации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение когнитивных способностей и готовности к биологической адаптации</li> <li>2. Повышение требования к условиям бытовой адаптации</li> <li>3-5. Сложности академической адаптации</li> </ol>

# Способы поддержки адаптации иностранных предмагистрантов

1. Педагогическая поддержка коммуникационной адаптации: увеличение числа часов изучения русского языка

Число часов русского языка в предбакалавриате	Число часов русского языка в предмагистратуре
624	786

2. Педагогическая поддержка академической адаптации: диверсификация учебного плана

Дисциплина	Предбакалавриат	Предмагистратура
Физика	Физика на уровне ООП ОО	1. Физика на уровне ООП ВО 2. Подготовка к обучению в магистратуре (НИР)
Математика	Математика на уровне ООП ОО	1. Математика на уровне ООП ВО 2. Спецглавы математики (дискретная математика, теория вероятностей и математическая статистика)



## Способы поддержки адаптации иностранных предмагистрантов

3. Поддержка социокультурной адаптации методами внеучебной работы: участие в культурных и других внеучебных мероприятиях, участие в деятельности волонтерской студенческой организации TutorForces



4. Поддержка академической адаптации путем интеграции учебной и внеучебной работы: участие в научных мероприятиях:

- Ежегодная межвузовская конференция «Предмагистерская подготовка в вузах России» (СПбПУ);
- Секция «Предмагистерская подготовка» ежегодной Недели науки Высшей школы международных образовательных программ СПбПУ;
- Ежегодная межвузовская конференция «Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов» (Национальный исследовательский Томский политехнический университет);
- Аналогичные конференции в МГУ им. Ломоносова, МГТУ им. Баумана, РУДН им. Патриса Лумумбы и др.



Видеоконференция  
«ПРЕДМАГ-2020»



IV межвузовская  
онлайн-конференция  
«ПРЕДМАГ-2022»



International scientific  
and technical conference  
"PREDMAG 2023"

## Научные публикации предмагистрантов и выпускников программ предмагистерской подготовки СПбПУ

Число публикаций	2015-2018	2019	2020	2021	2022
Всего	8	9	24	21	23
Предмагистранты	3	7	11	4	4
Выпускники	5	2	13	17	19

Источники: РИНЦ, Scopus, Researchgate, Google Scholar

## Исследование адаптации предмагистрантов из КНР инженерного направления подготовки

Учебный год	Всего предмагистрантов из КНР / процентная доля от общего числа предмагистрантов	Завершили программу / Процентная доля от общего числа предмагистрантов из КНР	Приняли участие в научных мероприятиях / Процентная доля от числа завершивших программу
2020/21	15 / 33%	13 / 87%	1 / 8%
2021/22	17 / 36%	15 / 88%	2 / 13%
2022/23	22 / 35%	12 / 55%	6 / 50%



## Результаты поддержки адаптации предмагистрантов экономического направления СПбПУ

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	
Общее число предмагистрантов-экономистов	12	19	25	14	
Процентная доля поступивших в СПбПУ	25%	32%	44%	43%	
Примечание	Смешанные группы	Смешанные группы	Выделенные группы	Выделенные группы	

На уровне значимости 0,05 (с надёжностью 95%) выявлены статистически значимые различия между процентными долями предмагистрантов СПбПУ, поступивших в магистратуру СПбПУ, обучавшихся в смешанных (2017-2019 гг.) и выделенных группах (2019-2021 гг.).

Краснощеков Виктор Владимирович  
Директор Высшей школы международных  
образовательных программ  
Санкт-Петербургского политехнического  
университета Петра Великого  
krasno\_vv@spbstu.ru

<https://iep.spbstu.ru/news/>

